

Конспект занятия по познавательному развитию

**Тема: «К нам пришла весна»**

Младшая группа

Подготовила: Г.Ю. Клюкина,  
воспитатель  
МКДОУ Сортавальского МР РК  
ДС №23, корпус №1

**Цель:** Закрепить представления детей о весне, ее признаках.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне;

Выявлять простейшие причинно-следственные связи (снег тает, потому что солнце светит, снеговик растаял, потому что весна пришла)

- Расширять и активизировать словарь по теме "Весна".
- Совершенствовать навык рассматривания и сравнения картин, формировать целостное представление об изображенном на картинах.

**Развивающие:**

- Развивать внимание и наблюдательность, логическое мышление, коммуникативные качества, мелкую и общую моторику.
- Побуждать детей решать проблемную ситуацию, отвечать на вопросы воспитателя.

**Воспитательные:**

- Воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Материал:** музыкальное сопровождение, зимняя и весенняя картинка, красивая коробочка, украшенная весенними картинками (в ней конверт с картинками, загадка, мячик, солнце большое и маленькие солнышки для всех детей)

**Ход занятия:**

*Воспитатель рассматривает коробочку, чтобы привлечь внимание детей.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это? (коробочка). Какая она красивая.

Интересно, что же в ней? Хотите посмотреть? Здесь лежит листок, что-то написано ... Давайте прочитаем.

«Отгадайте мою загадку и узнаете меня»

Зазвучал ручей в овражке,

Прилетели с юга пташки

Греет солнышко с утра –

В гости к нам пришла... Дети: (хором) Весна!

**Воспитатель:** Верно, ребята, это весна. И коробочка очень красивая, с весенними картинками. Ее принесла нам весна! В коробочке лежит еще конверт. Посмотрим, что

в нем. Весна хочет узнать у вас, знаете ли вы приметы весны. Для этого она приготовила вам задания.

### Первое задание.

Посмотрите на эти картинки и расскажите, что на них нарисовано. Какое время года на этой картинке? (Зима.)

**Воспитатель:** Что на ней видим? (Много снега, дети катаются на санках и лыжах, деревья в снегу, и т.д.)

**Воспитатель:** Назовите, что за время года нарисовано на этой картинке? (Весна.)

**Воспитатель:** А как вы догадались, что это весна? (Солнце светит ярко, сосульки, ручейки, снеговик тает, и т.д.)

**Воспитатель:** Скажите, зима и весна похожи друг на друга?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А вы зиму с весной не путаете? Весна предлагает поиграть в игру и положила в коробку мячик.

### Второе задание

#### Игра «Скажи наоборот».

Вставайте в кружок. Я вам буду бросать мячик, говорить, что бывает зимой, а вы отвечаете, что бывает весной и бросаете мне мяч обратно.

Зима холодная, а весна... (теплая).

Зимой снег чистый, а весной. (грязный)

Зима от нас ушла, а весна к нам ... (пришла).

Зимой сугробы высокие, а весной... (низкие).

Зимой люди надевают шубы, а весной ... (куртки).

Зимой ветер холодный, а весной. (теплый)

**Воспитатель:** Вы все правильно сказали. Давайте мы узнаем какой же ветерок весной

#### **Упражнение на дыхание «Ветерок».**

Ребята, подуем на ладошку, как это делает ветерок. (Дети дуют на ладошку, произносится звук ш-ш-ш.). Вы почувствовали, какой он теплый и легкий? Ведь весенний ветерок еще такой слабенький.

А как дует сильный ветер зимой? (дети показывают).

**Воспитатель:** Молодцы, дети, правильно отвечали на вопросы. А сейчас мы с вами немножко отдохнем. Закроем глаза и послушаем музыку («Ручеек», «Капель», «Птицы поют»)

**Воспитатель:** Какое у вас сейчас настроение? А как вы думаете, почему (музыка веселая, птички поют). Когда это бывает? (Дети: - Весной). Весна - чудесное время года, когда все вокруг просыпается, радуется, оживает. Солнышко пригревает, на солнце блестит вода в лужах, дует теплый ветерок, журчат веселые ручейки, как будто хотят рассказать: «Весна! Весна пришла!» Недаром люди весну называют красной. Потому что она красивая.

**Воспитатель:** А нам пора поиграть!

#### **Физкультминутка «Весна пришла»**

Солнце, солнце высоко *(На цыпочках руки тянем вверх)*

Нам от солнышка тепло *(Легкие поглаживания руками по лицу)*

Тает снег от лучей, (*Приседание*)  
Звонко побежал ручей, (*Бег по кругу*).  
Вы за ручейком бегите,  
Лужи все перешагните, (*Ходьба по кругу*).

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, какая самая главная примета весны? (Солнышко). Конечно, солнышко. Самый важный признак весны – ласковое весеннее солнце, которое ярко светит и согревает землю. Солнышко - самый главный помощник весны.

**Воспитатель:** Давайте заглянем в коробку, может весна еще что-то принесла. (*Достаёт солнышко*)

**Воспитатель:** Да это солнышко! Какое оно?

**Дети:** Желтое, веселое, улыбается

**Воспитатель:** Какое у вас настроение стало? (радостное, веселое)

**Воспитатель:** Как здорово, что пришла весна и принесла нам интересные задания. Молодцы, ребята, вы справились с заданиями! И весна дарит вам маленькие солнышки. (*Воспитатель раздает маленькие солнышки детям*)

### **Рефлексия:**

О каком времени года мы сегодня говорили? (О весне).

Какие приметы весны вы запомнили? (Солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, сосульки, дует теплый ветер.)